

Echipa Ora de Net propune **proiectul** „Dă BLOCK agresivității. Și „glumele” dor. Stop Cyberbullying!”

...În urma multiplelor studii realizate de Salvați Copiii care dovedesc atât situația îngrijorătoare la nivel național, cât și neîncrederea copiilor de a împărtăși părinților și profesorilor situațiile de hărțuire în stadii incipiente...

”Fiecare dintre noi suntem mult mai asemănători decât ni se pare la o privire superficială și **genul, culoarea pielii, mediul** din care provenim sau **statutul** social sunt doar aspecte ale ființei noastre însă, pe fond... toți avem aceleași emoții, aceleași nevoi de conectare, de apartenență, de impact și în fiecare moment facem tot ce știm mai bine pe baza experienței pe care o avem.”

Clipul pentru vizionare este împărțit în 3 secțiuni, câte una pentru fiecare rol implicat (pe rând, **victimă**, **martor**, **agresor**) și voi îl veți rula cu pauze între acestea pentru a fi subiect de dezbatere .

Deschide resursa [video](#) Dă BLOCK agresivității. Și „glumele” dor. Stop Cyberbullying!

**Este firesc să apară păreri diferite sau emoții intense atunci când discutăm despre abuzuri pentru că fiecare vede lumea diferit în funcție de credințele, presupunerile și prejudecățile pe care le-a interiorizat de-a lungul experienței sale în interacțiunea cu persoanele semnificative din viața lor, cu comunitatea și cultura locală și cu mijloacele de informare la care a avut acces.**

### **Este important**

- **Să observăm anvergura fenomenului de bullying**
- **Să nu continuăm să ignorăm efectele și repercusiunile pe termen lung asupra dezvoltării copiilor**
- **Să încercăm să nu răspundem cu răutate ci să ajutăm la corectarea persoanelor**
- **Formele subtile de manifestare, inclusiv în spațiul online, înrădăcinarea culturală care îl tolerează sau chiar normalizează, caracterul ascuns și tăcerea tuturor actorilor implicați, mai ales a adulților, fac ca aceste situații de bullying să continue și să ajungă chiar să aibă deznodământ tragic.**

## Ce este **bullying**-ul?

**Bullying**-ul este în general caracterizat ca un comportament agresiv intenționat care

- (1.) este menit să provoace disconfort sau durere,
- (2.) implică un dezechilibru de putere și tărie între agresor și victimă și
- (3.) se manifestă repetitiv, regulat (Limber, 2002; Olweus, 1993a; Nansel et al., 2001);

**Bullying**-ul poate lua diverse forme, de la tachinare, zvonuri sau minciuni despre persoana vizată, excluderea dintr-un grup, amenințare și până la agresiune fizică. Atunci când acest fenomen se întâmplă prin intermediul dispozitivelor tehnologice acesta poartă denumirea de **cyberbullying**.



## 4.2. Ce este cyberbullying-ul?

Spre deosebire de situațiile clasice de bullying, în care comportamentele de hărțuire se întâmplă față în față, iar victima are posibilitatea de a-și identifica agresorul și de a ști cui să atribuie comportamentul agresiv, în mediul online acest lucru, de multe ori nu este posibil. În plus, dacă în realitate, în dimensiunea offline, comportamentul de bullying se oprește la un moment dat iar situația umilitoare sau agresivă se încheie, hărțuirea online pare să fie fără sfârșit – ne urmărește în camera proprie, pe tableta personală, pe laptopul din living-ul familiei, pe telefon în timp ce bem o cană de ceai la bucătărie etc.

## Vorbim de cyberbullying, ori de câte ori o persoană\*:

- trimite mesaje răutăcioase și/sau amenințătoare unei alte persoane, folosindu-se pe dispozitive mobile sau internet;
- răspândește în mediul virtual zvonuri, mesaje de discreditare sau dezvăluie secrete neplăcute despre o altă persoană, afectându-i în mod negativ reputația;
- trimite mesaje negative pe telefonul altei persoane, atât SMS-uri, cât și mesaje trimise prin intermediul unor aplicații online, de cele mai multe ori sub identitate falsă sau ascunsă;
- creează spații virtuale (website, blog, cont de Facebook) cu conținuturi în care altcineva este ridiculizat (filme, desene, fotografii, texte etc.);
- sparge contul de e-mail al altei persoane și se folosește de identitatea acesteia pentru a trimite mesaje sau materiale de amenințare menite să producă suferință;
- inițiază discuții în care anumite persoane sunt invitate sau păcălite să dezvăluie informații personale, care sunt ulterior trimise altora;
- trimite altora fotografii compromițătoare ale unei persoane, fără a avea consimțământul acesteia;
- folosește parola altei persoane pentru a-i modifica profilul pe rețele de socializare sau a posta în numele acesteia conținuturi și mesaje jignitoare la adresa altora;
- exclude deliberat alte persoane din liste de mailing sau grupuri de comunicare online;
- postează mesaje false, jignitoare sau menite să producă suferință, în diverse spații virtuale;

Ca și în cazul bullying-ului din viața offline, toate comportamentele exemplificate mai sus vor fi realizate în mod repetat, cu intenția clară de a produce suferință și cu asigurarea că există un public cât mai numeros pentru fiecare postare răutăcioasă sau jignitoare. Așa cum nu orice comportament violent este bullying, nu orice glumă din mediul virtual devine cyberbullying.

Copiii au însă nevoie de sprijin pentru a identifica granița fină dintre amuzament și ridiculizare, astfel încât, să nu contribuie prin reacția lor de susținere – care în mediul online se traduce în “like”, “share” sau “comment”, la amplificarea unui comportament de natură să aducă suferință.

În ciuda faptului că nu își cunoaște hărtuitorul, un copil victimă de cyberbullying va trăi cu impresia că nu va reuși să scape de el niciodată și nicăieri.

### **Care sunt consecințele acestui comportament de hărțuire?**

Spre deosebire de alte forme de bullying, cyberbullying are un caracter permanent și anonim, care face ca impactul său negativ să fie uriaș.

Mesajele de cyberbullying pot invada fiecare colțișor de viață intimă a unui copil, prin dispozitivele care îl însoțesc – telefon, tabletă, iPad, laptop, smartwatch, în camera proprie, în bucătărie sau pe canapeaua din living.

Aproape orice părinte crede că, atunci când este acasă, copilul său este protejat de orice comportament care l-ar putea răni. Cyberbullying-ul face excepție, neputând fi blocat de ușa și pereții casei.

Protejați de anonim, copiii care fac cyberbullying nu au ocazia să vadă imediat suferința pe

care comportamentul lor îl aduce în viața celorlalți copii – copiii victimă. Asta face ca hărțuirea să se producă cu ușurință, de parte de protecția empatiei, regretului și a compasiunii pe care adeseori copii le simt atunci când își dau seama că și-au rănit un coleg.

Din experiența din școală, la copiii care sunt autorii comportamentelor de cyberbullying, este întâlnită adesea o agravare a comportamentelor violente, de risc, și în mediul offline, pe măsură ce aceștia intră în anii adolescenței. Astfel, copiii care au experiențe de agresie, online sau offline, sistematic colegii, au șanse ca în adolescență și la vârsta adultă să prezinte risc crescut de comportament ilegal, violență domestică și abilități minime de lucru în echipă.

Cyberbullying-ul este o problemă relațională ce solicită întotdeauna o soluție care implică schimbări la nivelul relațiilor între copii și în dinamica grupului. Pentru eliminarea unor astfel de comportamente ajută să vă concentrați, să reflectați și să discutați modul de înțelegere a cyberbullying-ului și atitudinile față de acesta în mediul vostru, să discutăm următoarele aspecte:



- **REGULI**

- Îi vom asculta pe ceilalți și le vom respecta opiniile.
- Fiecare are dreptul la opinie, nu există răspunsuri greșite.
- Vom vorbi pe rând.

FICARE GRUPA va cuprinde pe planșa sa raspunsul la provocarile de mai jos .

Mai aveți și alte reguli pe care doriți să le adăugăm?

Identificați caracteristicile cyberbullying-ului din perspectiva celor 3 roluri implicate (victimă, agresor, martor).

Cum credeti că gândesc copiii “martori” ai unui comportament de cyberbullying ?

Care ar putea fi atitudinea lor ?

Copiii “victime” trăiesc un sentiment care ar putea fi .....

Consecințe negative ar putea fi în mai multe planuri , ca de exemplu.....

Gasim soluțiile optime pentru a-i ajuta să «navigheze» protejati de orice comportament care i-ar putea răni ?

Care sunt opiniile tale despre consecințele acestui fel de agresivitate ?

Ce propuneri de intervenție ați formula pentru a reduce efectele negative ale fenomenului ?



