



Nr. 7539 din 23.10.2018

CODUL DE ETICĂ PENTRU PERSONALUL CARE ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA ÎN CADRUL COLEGIULUI TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRIȚA

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. (1) Prezentul Cod de etică este elaborat în baza următoarelor legi și regulamente:

- Legea nr. 477 din 8 noiembrie 2004, privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Art. 88 și art. 233 din Legea Educației Naționale - Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Art. 40 alin. (3)-(7) din Ordinul MENCȘ nr. 5079 din 31 august 2016, privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Codul de conduită a profesorilor mentori - Ordinul MECTS nr. 5485 din 29 septembrie 2011 care cuprinde Metodologia privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMECTS nr. 5550 din 6 octombrie 2011;
- Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMEN nr. 4831 din 30 august 2018;
- Ordinul SGG nr. 600 din 20 aprilie 2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

(2) Codul de etică este aplicabil întregului personal din unitatea de învățământ, format din:

- personalul didactic de predare și de conducere;
- personalul didactic auxiliar;
- personalul didactic asociat în cadrul unității;
- personalul nedidactic.

Art. 2. Acest cod instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită care contribuie la realizarea coeziunii instituționale și a întregului colectiv implicat în activitatea desfășurată la nivelul unității de învățământ, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe respect, corectitudine, cooperare, echitate și competiție, după reguli și proceduri corecte.

Art. 3. Normele de conduită profesională și morală prevăzute în prezentul cod se adaugă normelor de conduită obligatorii stabilite prin alte acte normative valabile la nivel național sau în cadrul sistemului de învățământ, privind:

- a) drepturile copilului și drepturile tinerilor;
- b) drepturile minorităților;
- c) evitarea discriminării de orice fel;
- d) accesul cetățenilor la informațiile de interes public;
- e) statutul personalului didactic.



Art. 4. Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității activității și prestigiului unității de învățământ, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) exercitarea cu un grad înalt de profesionalism a atribuțiilor și funcțiilor de către toate cadrele didactice, indiferent de categoria de personal didactic din care fac parte;
- b) crearea unui climat de încredere și respect reciproc atât în cadrul instituției, cât și între personalul didactic al instituției și mediul extern (autorități locale, comunitate locală, organizații și asociații comunitare/culturale, poliție, agenți economici, massmedia, biserică etc);
- c) creșterea gradului de coeziune a persoanelor implicate în activitatea educațională;
- d) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în unitatea de învățământ;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în mediul social.

CAPITOLUL II VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5. Personalul didactic, didactic auxiliar, didactic asociat și nedidactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) autoexigență în exercitarea profesiei;
- d) integritate morală și profesională;
- e) imparțialitate și obiectivitate, atitudine decentă și echilibrată, onestitate și corectitudine;
- f) respectarea și promovarea interesului superior al preșcolarilor/elevilor;
- g) respectarea autonomiei personale;
- h) confidențialitate și respectul pentru sfera privată;
- i) toleranță și încurajarea diversității;
- î) independență și libertate profesională;
- j) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice, administrative și financiare, precum și a prestigiului unității de învățământ și a specialității/domeniului în care își desfășoară activitatea.

Art. 6. În relațiile cu educabilii (preșcolarii/elevii), personalul didactic are obligația de a cunoaște, respecta și aplica următoarele norme de conduită care vizează:

a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a preșcolarilor și a elevilor:

- supravegherea acestora pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, precum și pe parcursul celor organizate de cadre didactice/unitatea de învățământ în afara acesteia;
- monitorizarea, semnalarea și interzicerea agresiunilor verbale și/sau fizice și a tratamentelor umilitoare/degradante asupra preșcolarilor și elevilor;
- asigurarea protecției fiecărui preșcolar/elev, prin denunțarea formelor de violență verbală/fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestora, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272 din 21 iunie 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației.

b) eliminarea oricăror activități care generează corupție:

- fraudarea evaluărilor/examenelor;



- solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadrul didactic, în vederea beneficiarii de un tratament preferențial de către unii preșcolari/elevi;
 - amenințarea preșcolarilor/elevilor cu sancțiuni, de orice natură ar fi acestea în vederea obținerii de către personalul didactic a unor beneficii profesionale și/sau materiale;
 - practicarea traficului de influență și a favoritismului în procesul de evaluare;
 - desfășurarea de ore de pregătire (meditații) contra cost sau alte avantaje materiale cu elevii de la formațiunile de studiu la care personalul didactic este încadrat.
- c) *asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;*
d) *respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui preșcolar/elev.*

Art. 7. În relațiile cu părinții/tutorii sau susținătorii legali, personalul didactic va avea în vedere următoarele norme de conduită:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor/susținătorilor legali în educarea copiilor;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitate pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori/susținători legali;
- d) informarea părinților/tutorilor/susținătorilor legali despre toate aspectele activității în care sunt implicați preșcolarii/elevii prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor/susținătorilor legali despre evoluția activității școlare a preșcolarilor/elevilor evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității informațiilor și a datelor personale furnizate de către părinți/tutori/susținători legali;
- g) respectarea dreptului la viața privată și de familie;
- h) neimpunerea dobândirii/primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- i) pot fi recomandate auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere cele deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea de auxiliare și/sau materiale didactice contra cost.

Art. 8. În relațiile profesionale colegiale, personalul didactic va respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) asigurarea respectului reciproc;
- b) orice acțiune trebuie întreprinsă cu onestitate intelectuală și morală;
- c) exercitarea solidarității între colegi, în situații în care interesul comun al unității de învățământ trebuie apărat;
- d) susținerea cooperării și sprijinului reciproc în activitățile didactice și în apărarea intereselor profesionale;
- e) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- f) încurajarea competiției loiale;
- g) evitarea practicării oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi;
- h) combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.
- i) respectarea procedurii existente în rezolvarea solicitărilor adresate pentru obținerea unor adeverințe și documente școlare.



Art. 9. Personalul didactic, care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și control sau care este membru în structuri de conducere, va ține cont de următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient;
- b) crearea unui climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu țelurile unității de învățământ;
- c) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- d) aplicarea obiectivă și imparțială a reglementărilor legale și a normelor etice;
- e) evaluarea obiectivă a personalului conform atribuțiilor/responsabilităților/sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- f) prevenirea oricărei forme de constrângere/abuz din perspectiva funcției deținute;
- g) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației;
- h) respectarea deciziilor luate în cadrul compartimentelor/comisiilor metodice/catedrelor dacă acestea sunt corecte și conforme cu legile/regulamentele în vigoare și asigură desfășurarea unei activități de calitate;
- i) să dea dovadă de onestitate, corectitudine, obiectivitate în toate activitățile desfășurate, în relațiile din cadrul echipei manageriale și în cele cu personalul din subordine.

Art. 10. În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarilor direcți ai educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestora impun acest lucru.

Art. 11. Personalul didactic auxiliar și nedidactic va respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) asigurarea respectului reciproc;
- b) susținerea cooperării și sprijinului reciproc în exercitarea atribuțiilor de serviciu când situația o impune și/sau când se lucrează în echipă;
- c) respectarea deciziilor luate pe cale ierarhică;
- d) evitarea practicării oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi;
- e) respectarea procedurii existente în rezolvarea solicitărilor adresate pentru obținerea unor adeverințe;
- f) colaborarea cu echipa managerială și personalul didactic pentru asigurarea celor mai bune condiții de igienă, sănătate și securitate a preșcolarilor/elevilor și întregului personal al unității în timpul desfășurării procesului de învățământ;
- g) încurajarea competiției loiale.

Art. 12. (1) Personalul didactic, didactic auxiliar, didactic asociat și nedidactic are obligația morală de a respecta deciziile echipei manageriale în ceea ce privește îndeplinirea unor sarcini de serviciu suplimentare la termen, astfel încât activitatea din cadrul unității de învățământ să se desfășoare în condiții optime.

(2) Ținuta vestimentară a angajaților în timpul programului trebuie să fie una adecvată funcției deținute, să confere un aspect plăcut și îngrijit, să nu fie indecentă.



- Art. 13. În exercitarea activităților specifice personalului din unitatea de învățământ îi este interzis:
- să folosească dotările și baza materială din spațiile unității de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe sau indirecte;
 - să organizeze activități/acțiuni care pot pune în pericol vădit siguranța și securitatea preșcolarilor/elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității de învățământ;
 - să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
 - să permită și să încurajeze consumul de substanțe psihotrope, etnobotanice și alcool de către elevi, cu excepția celor recomandate medical;
 - să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
 - să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND NERESPECTAREA PREVEDERILOR PREZENTULUI COD DE CONDUITĂ

Art. 14. Orice angajat al unității de învățământ care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul personalului unității, are dreptul de a sesiza conducerea unității de învățământ și/sau Comisia județeană de etică. Sesizările trebuie făcute în scris. Sesizările pot fi individuale sau colective și primesc un număr de înregistrare care este comunicat persoanei/persoanelor care au făcut sesizarea. În termen de maxim 30 de zile conducerea unității de învățământ și/sau Comisia județeană de etică trebuie să dea un răspuns oficial.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

Art. 15. Prezentul cod de etică nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 16. Prezentul cod poate fi completat cu alte prevederi referitoare la comportamentul și conduita morală și profesională a personalului din unitatea de învățământ, rezultate din legi, hotărâri ale Guvernului, ordine ale ministrului educației naționale și hotărâri ale Consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art. 17. Toți angajații, indiferent de categoria de personal din care fac parte, au obligația morală și datoria profesională de a cunoaște, de a respecta și de a pune în aplicare prevederile prezentului cod de etică.

Art. 18. Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.